

# USP Odyssey: Gamificação e Exploração para o Engajamento Estudantil

Caio Rodrigues Gama

Orientador: Prof. Dr. Paulo André Vechiatto de Miranda

Bacharelado em Ciência da Computação – IME-USP

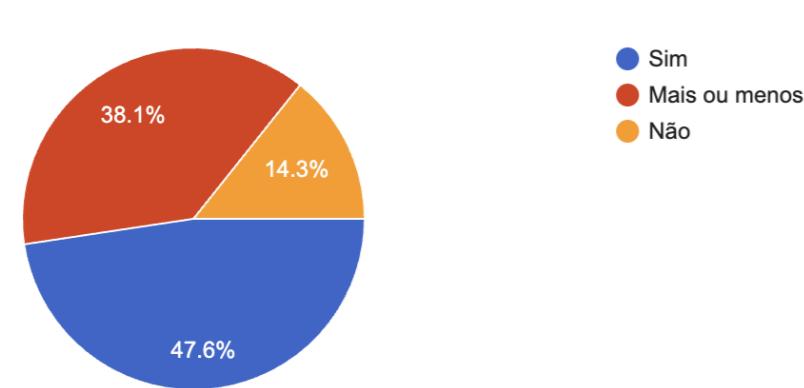
## Contexto e Problema

O campus Butantã da USP é extenso e central na experiência universitária, mas muitos ingressantes relatam desorientação e pouco senso de pertencimento.

### Pesquisa com estudantes da USP:

- 52,4% dizem não conhecer bem o campus.

Você sente que conhece bem o campus Butantã da USP?  
63 responses



- Muitos conhecem unidades “de nome”, mas nunca as visitaram.

## Proposta e Fundamentação

**USP Odyssey:** jogo 2D *top-down* sobre o campus Butantã.

### Objetivo

- Apoiar a ambientação de novos estudantes por meio da exploração lúdica.

### Base teórica (SDT)

- Autonomia: escolher rotas e meios de transporte.
- Competência: progresso ao dominar mecânicas.
- Relacionamento: vínculo com a história e os espaços da USP.

### Referencial de design

- Jogos de exploração (como *Pokémon*) e progressão por barreiras.
- Gamificação como ferramenta para aumentar engajamento na exploração do campus.

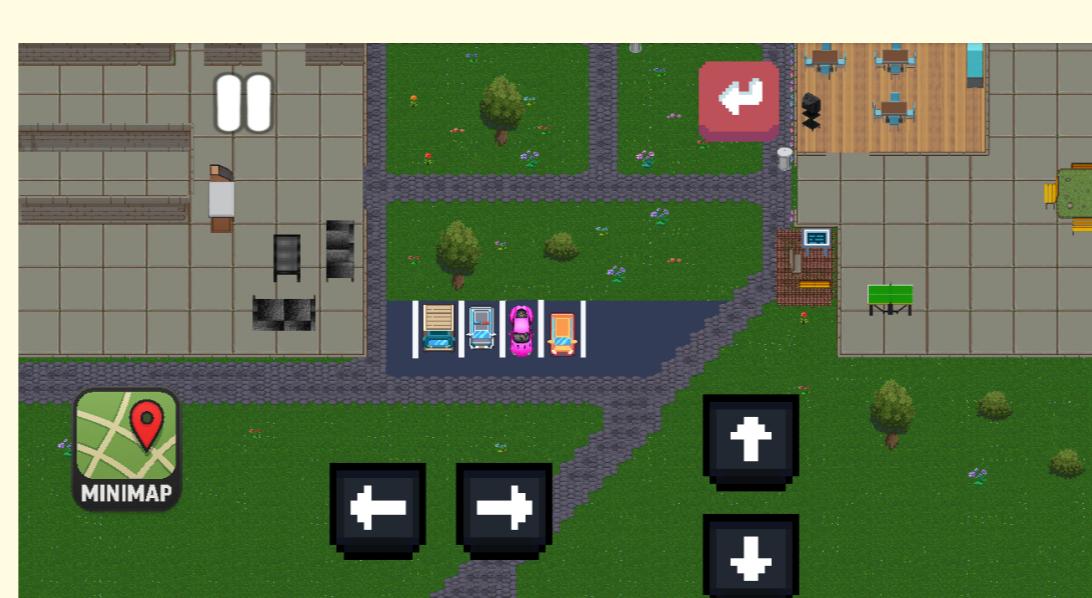
## O Jogo: USP Odyssey

O jogo representa uma versão estilizada do campus Butantã, com foco na exploração guiada por curiosidade e descoberta.



### Mecânicas principais

- Navegação a pé, dirigindo e em linhas de ônibus.
- Minimap e labels de regiões para reforçar orientação.



- Colecionáveis com curiosidades sobre institutos e marcos.



## Tecnologias e Implementação

### Ferramentas

- Unity 2D com C#.
- Tilemaps para construção do mundo.
- UI modular para menus e HUD.

## Arquitetura de Software

### Máquina de estados do jogador

- Estados principais: OnFoot, Driving, OnBus.
- Transições controladas garantem trocas suaves entre modos.

### POIs e colecionáveis

- POIs representados por Scriptable Objects.
- Colecionáveis vinculados a POIs reais do campus Butantã.
- Facilita expansão do conteúdo sem refatorar a lógica.

## Resultados e Conclusão

### Resultados

- Navegação multimodal aumenta a autonomia do jogador.
- Labels e minimapa reforçam a construção do mapa mental do campus.
- Protótipo demonstra potencial para apoiar a ambientação de calouros.

### Trabalhos futuros

- Expandir mapa para mais regiões do campus Butantã.
- Adicionar trilhas temáticas e missões guiadas.
- Integrar dados reais (ônibus, eventos, unidades abertas).
- Testes com calouros para avaliar impacto na orientação espacial.

### Síntese

- O USP Odyssey mostra que jogos podem facilitar o aprendizado de navegação no campus.
- Exemplo de *place-based learning* aplicado ao campus Butantã.

